

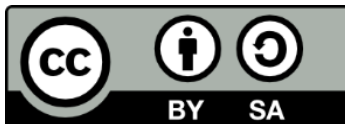


ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

# Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα στο ΠΑΜΑΚ

Ημερίδα Ενημέρωσης: 17 Σεπτεμβρίου 2014

Επιστημονικά Υπεύθυνος Έργου:  
Καθηγητής Μάνος Ρουμελιώτης



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



# Η Δράση

Η δράση "**Ανοιχτά Ψηφιακά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας**" στοχεύει στην ανάπτυξη ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων, διαθέσιμων δωρεάν στο ευρύ κοινό, αλλά φυσικά, και στους φοιτητές και φοιτήτριες του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.



# MOOCs

HOW IT WORKS COURSES SCHOOLS & PARTNERS REGISTER NOW [log in](#)

Take great **online courses** from the world's **best universities**

Choose a Topic  [Go](#)

[See All Courses](#)

**English Grammar and Style**

UQx | Write101x  
September 22, 2014

In the time-starved Internet world, where everyone's a writer and...

edX online courses starting soon

- AP<sup>®</sup> Physics 2**  
RiceX, High School Initiative | AdvPHY2x  
October 27, 2014
- AP<sup>®</sup> Biology**  
RiceX, High School Initiative | AdvBIOx  
October 13, 2014
- AP<sup>®</sup> Chemistry — Part 1**  
Cooper Union, High School Initiative | Chem.1x  
January 2015
- The Civil War and Reconstruction**
- Principles of Written Language**
- Introduction to Computer Science**

# Τι είναι Ανοικτό Μάθημα

Με τον όρο "Ανοικτό Μάθημα" νοείται :

- η ελεύθερη πρόσβαση στο περιβάλλον του μαθήματος
- η ελεύθερη πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό του
- Η οργάνωσή του ως αυτοτελούς μαθήματος

# Κατηγορίες Μαθημάτων (1)

Τα ψηφιακά μαθήματα που θα αναπτυχθούν χωρίζονται σε δύο κατηγορίες, A- και A+. Οι προδιαγραφές τους είναι συνοπτικά οι εξής:

- **(A-):** Τα μαθήματα αυτά θα διαθέτουν οργανωμένο ψηφιακό υλικό που θα καλύπτει βασικές τεχνικές προδιαγραφές (π.χ. σημειώσεις, διαφάνειες και λοιπό υποστηρικτικό υλικό ανά διάλεξη) το οποίο θα είναι αναρτημένο στο Διαδίκτυο με τη μορφή ανοικτών ψηφιακών μαθημάτων.



## Κατηγορίες Μαθημάτων(2)

- **(A+)**: Τα μαθήματα αυτά θα διαθέτουν, εκτός των βασικών προδιαγραφών, και επιπλέον πολυμεσικό υλικό (π.χ. βιντεοδιαλέξεις και γενικότερα πολυμεσικές παρουσιάσεις).

# Τι δεν είναι η δράση

Η δράση «Ανοικτά Ψηφιακά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας»

- δεν αποτελεί πρόγραμμα σπουδών ή πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- δεν χορηγεί πτυχίο, πιστοποιητικό απόκτησης γνώσης ή αποδεικτικό κατάρτισης
- δεν παρέχεται διδακτική υποστήριξη από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας ή το προσωπικό του
- δεν αναπτύσσονται ειδικά μαθήματα για το ευρύ κοινό, δηλαδή εκλαϊκευμένα

# Που απευθύνεται

- Στα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, ως δημιουργούς του εκπαιδευτικού περιεχομένου των Ανοικτών Μαθημάτων.
- Στο ευρύ κοινό που θέλει να παρακολουθήσει τα Ανοιχτά Ψηφιακά Μαθήματα. Στο κοινό περιλαμβάνονται τόσο οι φοιτητές του ΠΑΜΑΚ ή άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, όσο και το ευρύ κοινό



# Παράμετροι Επιτυχίας

- Βαθμός ενεργοποίησης/συμμετοχής των μελών ΔΕΠ/ΕΠ
- Αριθμός και ποιότητα Ανοικτών Μαθημάτων
- Ευρεία χρήση από φοιτητές και ευρύ κοινό
- Τρόπος οργάνωσης εκπαιδευτικού υλικού
- Παιδαγωγική προσέγγιση παρουσίασής του
- Δημιουργία συνεργιών και χώρων συνεργασίας μεταξύ μελών ΔΕΠ/ΕΠ, ΑΕΙ, ΤΕΙ, Α/θμιας & Β/θμιας Εκπαίδευσης

- Ποια είναι τα οφέλη;
- Ποιές οι ανησυχίες και ενστάσεις τους ;
- Πως υποστηρίζονται;

- **Συνεχής βελτίωση του περιεχομένου των μαθημάτων**
- **Αντιμέτωπιση ζητημάτων πνευματικής ιδιοκτησίας**
- **Διεύρυνση και αύξηση του ακροατηρίου**
- **Ενίσχυση της φήμης και προβολή των συγγραμμάτων**
- **Ενίσχυση της φήμης του Ακαδημαϊκού Τμήματος και του Ιδρύματος**

# Ανησυχίες και Ενστάσεις

- Παρουσία φοιτητών στα αμφιθέατρα
- Διάθεση χρόνου
- Διάθεση εκπαιδευτικού υλικού
- Πνευματική ιδιοκτησία
- Υπονόμευση συγγραμμάτων και δημοσιεύσεων

# Υποστήριξη Μελών ΔΕΠ (1)

- Έχει διαπιστωθεί ότι πολλά μέλη ΔΕΠ χρησιμοποιούν την πλατφόρμα CoMPUs ως αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού, δίχως να διαμορφώνουν μία δομή ή να παρέχουν πληροφορίες για το μάθημα.
- Στόχος του έργου είναι η αναβάθμιση αφενός της δομής, αφετέρου του περιεχομένου των μαθημάτων, προκειμένου να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες προδιαγραφές.

# Υποστήριξη Μελών ΔΕΠ (2)

- Η ομάδα υποστήριξης, σε συνεργασία με το μέλος ΔΕΠ, θα αναλάβει την ανάπτυξη ενός νέου μαθήματος.
- Κάθε μέλος ΔΕΠ θα έχει το ρόλο του καθηγητή και συμβούλου, θα κατευθύνει την ομάδα υποστήριξης, θα απαντά σε ερωτήσεις τους και θα προβαίνει στον τελικό έλεγχο του υλικού και του μαθήματος πριν αυτό δημοσιοποιηθεί ως ανοικτό μάθημα.

**Ειδικότερα, η ομάδα υποστήριξης θα αναλάβει τα εξής:**

- Την ψηφιοποίηση μέρους του εκπαιδευτικού υλικού
- Την αναδιαμόρφωση των αρχείων παρουσιάσεων (πχ. Powerpoint) για πρόσβαση από ΑμΕΑ.
- Την ανάπτυξη της δομής και του περιεχομένου του μαθήματος
- Την ανάρτηση του εκπαιδευτικού υλικού στην πλατφόρμα
- Τη μεθοδική αντιμετώπιση τυχόν ζητημάτων πνευματικής ιδιοκτησίας του εκπαιδευτικού υλικού
- Την καταγραφή, επεξεργασία, ανάπτυξη και δημοσιοποίηση βιντεοδιαλέξεων.

# Συχνές Ερωτήσεις

- Πόσο χρόνο πρέπει να διαθέσω για την ανάπτυξη ενός Ανοικτού Μαθήματος;
- Η δράση μπορεί να ψηφιοποιήσει υλικό που διαθέτω αλλά δεν είναι σε ψηφιακή μορφή;
- Ποιά είναι η συχνότητα βιντεοσκόπησης των διαλέξεων;
- Υπάρχει αμοιβή για τη συμμετοχή ενός μέλους ΔΕΠ;



# Εκπαιδευτικό Υλικό (1)

- Το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό των **Ανοιχτών Μαθημάτων** θα προέρχεται από:
  - την ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση των υφιστάμενων Ψηφιακών Μαθημάτων του Ιδρύματος
  - την μετατροπή/συγκέντρωση σε ψηφιακή μορφή ασκήσεων, σημειώσεων, διαφανειών και λοιπού υλικού που χρησιμοποιείται σήμερα στην εκπαιδευτική διαδικασία
  - την ανάπτυξη νέου εκπαιδευτικού υλικού
  - τη δημιουργία πολυμεσικού υλικού

## • Προδιαγραφές

Κάθε ψηφιακό μάθημα θα πρέπει:

- να διαθέτει αναλυτική περιγραφή του μαθήματος και των στόχων του, όπως αυτές εμφανίζονται στο Πρόγραμμα Σπουδών ή όπως κρίνει το μέλος ΔΕΠ
- να παρέχονται υποχρεωτικά οι λέξεις κλειδιά ή οι βασικοί όροι του μαθήματος
- να καλύπτει το σύνολο των διαλέξεων που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο του μαθήματος
- να είναι οργανωμένο το υλικό σε θεματικές ενότητες (κεφάλαια) ή ενότητες διαλέξεων
- να περιλαμβάνει εκτεταμένη χρήση ηλεκτρονικών πηγών που διαθέτουν οι βιβλιοθήκες του Ιδρύματος

## • Προδιαγραφές Μαθημάτων A+

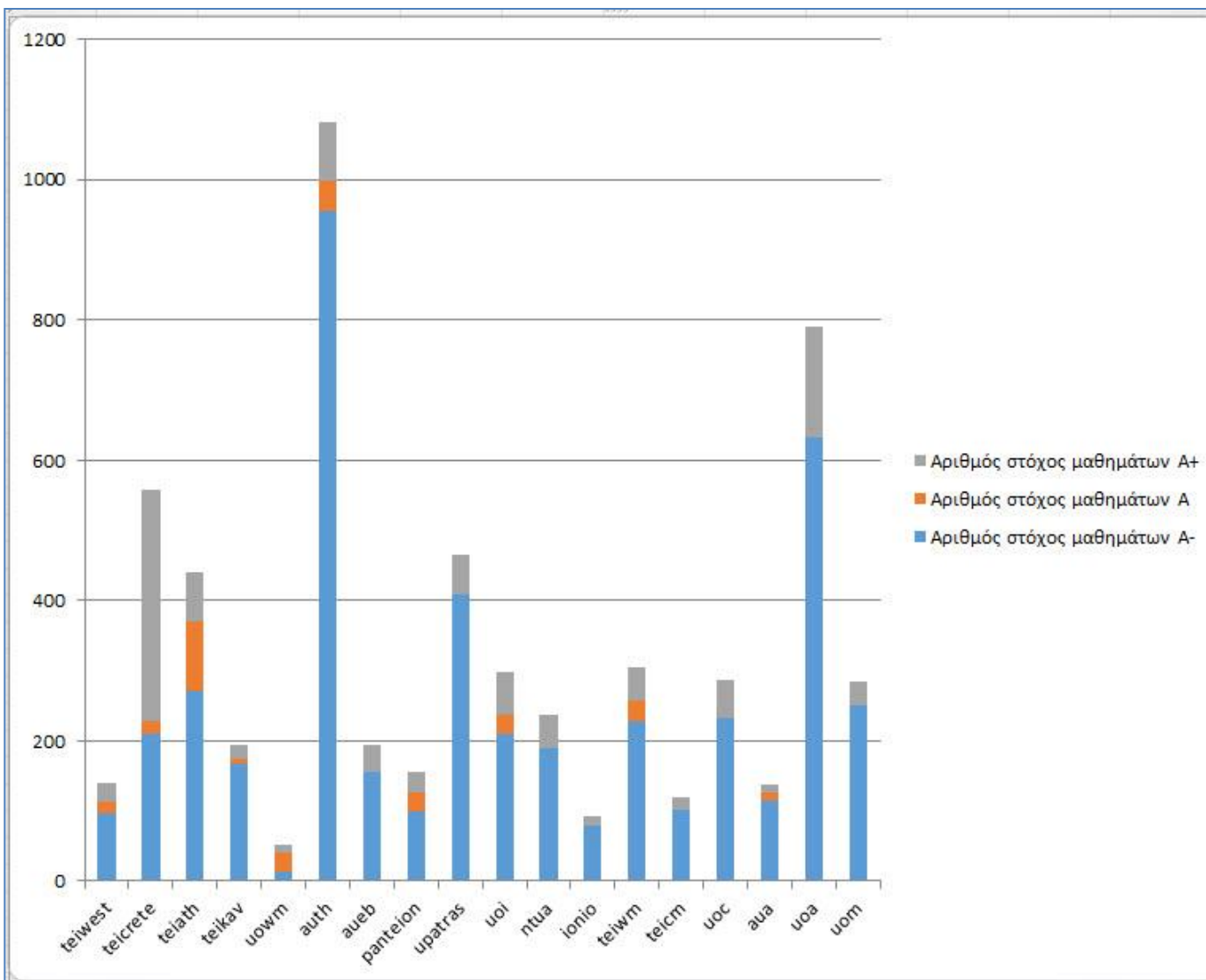
Τα ψηφιακά μαθήματα που θα καλύπτουν τις πλήρεις προδιαγραφές, θα πρέπει να:

- διαθέτουν ασκήσεις
- ηλεκτρονική βιβλιογραφία
- πολυμεσικό υλικό, που μπορεί να είναι:
  - Βιντεοδιαλέξεις
  - αρχεία βίντεο συνδυασμένα με διαφάνειες
  - διαφάνειες μόνο με ήχο
  - πολυμεσικές παρουσιάσεις με διαφάνειες
  - κείμενο εκφωνήσεων και εκφωνήσεις
  - διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό

- **Δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας**
  - Προκειμένου να προστατευθούν τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας των παραγωγών του εκπαιδευτικού υλικού και των Ιδρυμάτων, το εκπαιδευτικό υλικό που θα αναπτυχθεί θα πρέπει να υπόκειται σε άδειες Creative Commons.
  - Υπάρχουν συνολικά 6 τύποι αδειών Creative Commons και το κάθε μέλος ΔΕΠ/ΕΠ θα μπορεί να διαλέξει αυτήν που επιθυμεί, με την υποστήριξη και συνεργασία της Ομάδας Υποστήριξης.

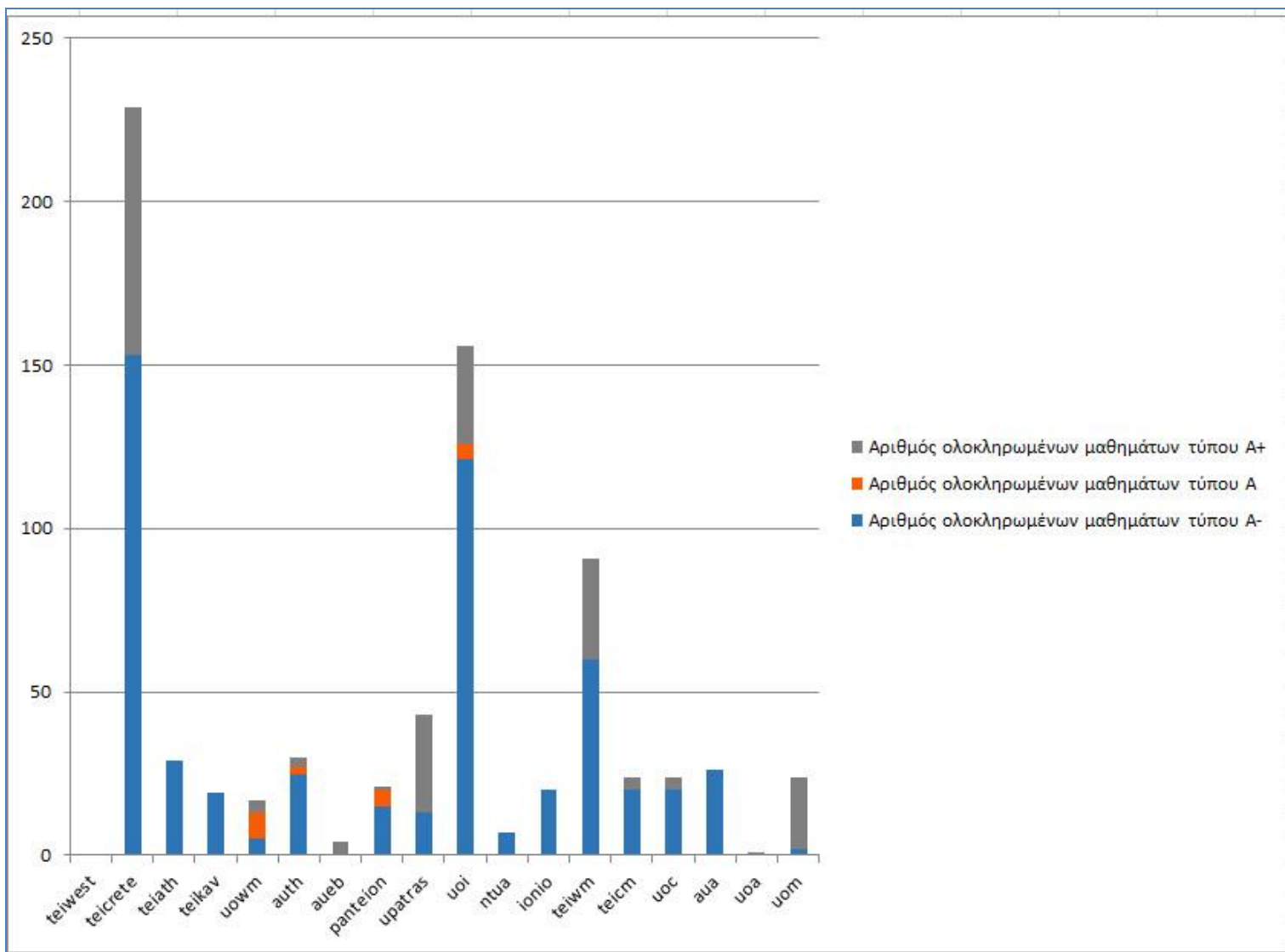


# Στατιστικά Στοιχεία Ιδρυμάτων (1)



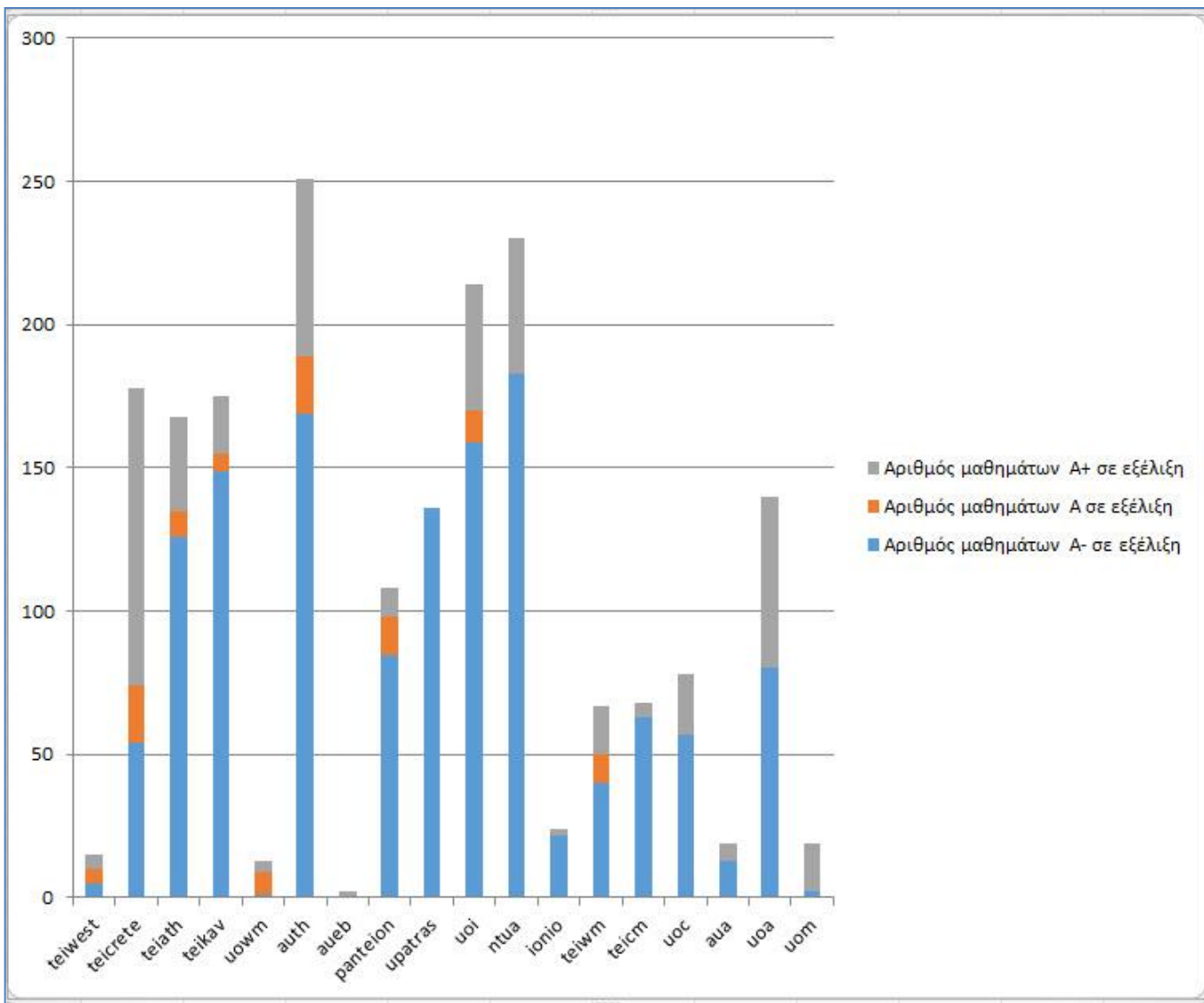


# Ολοκληρωμένα Μαθήματα



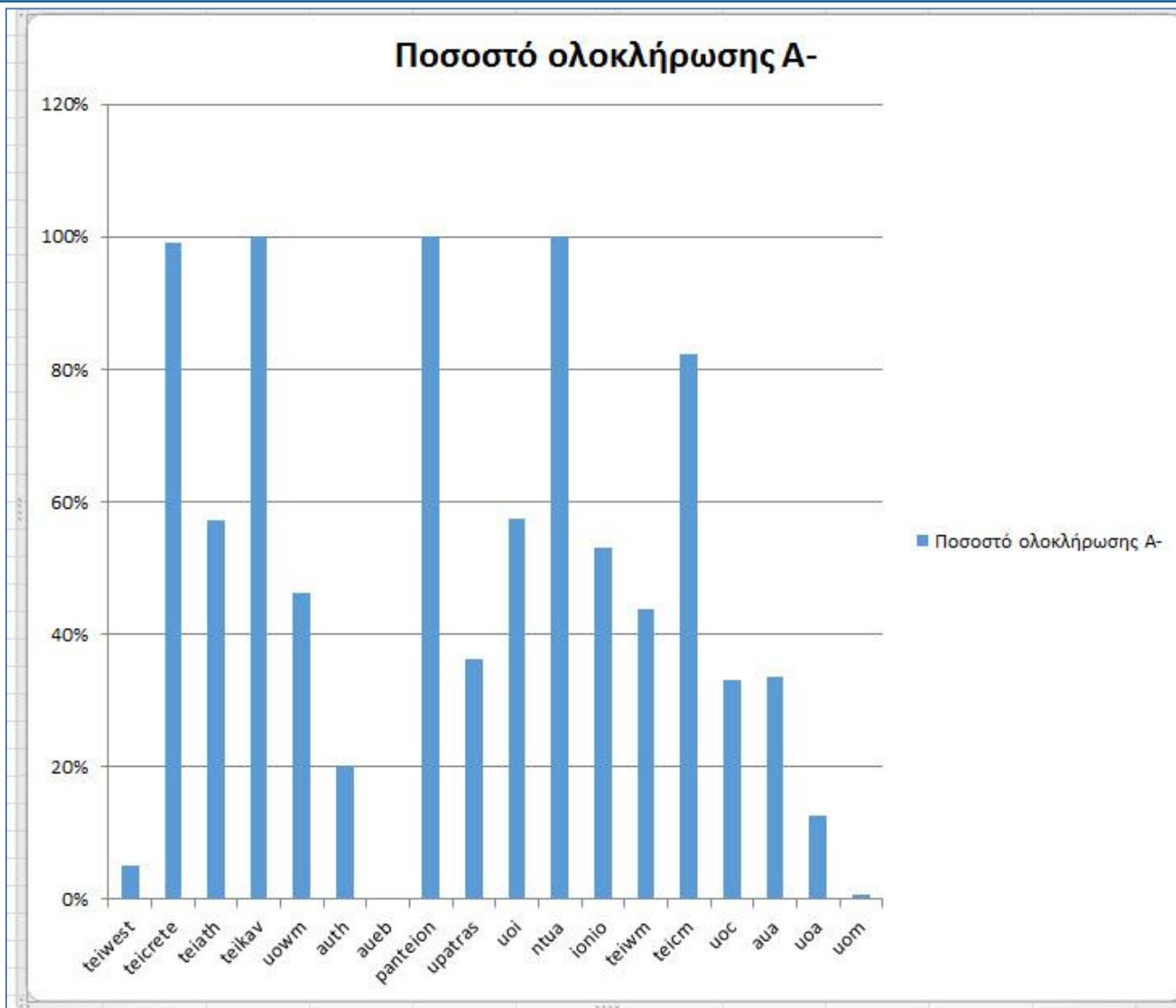


# Μαθήματα σε Εξέλιξη





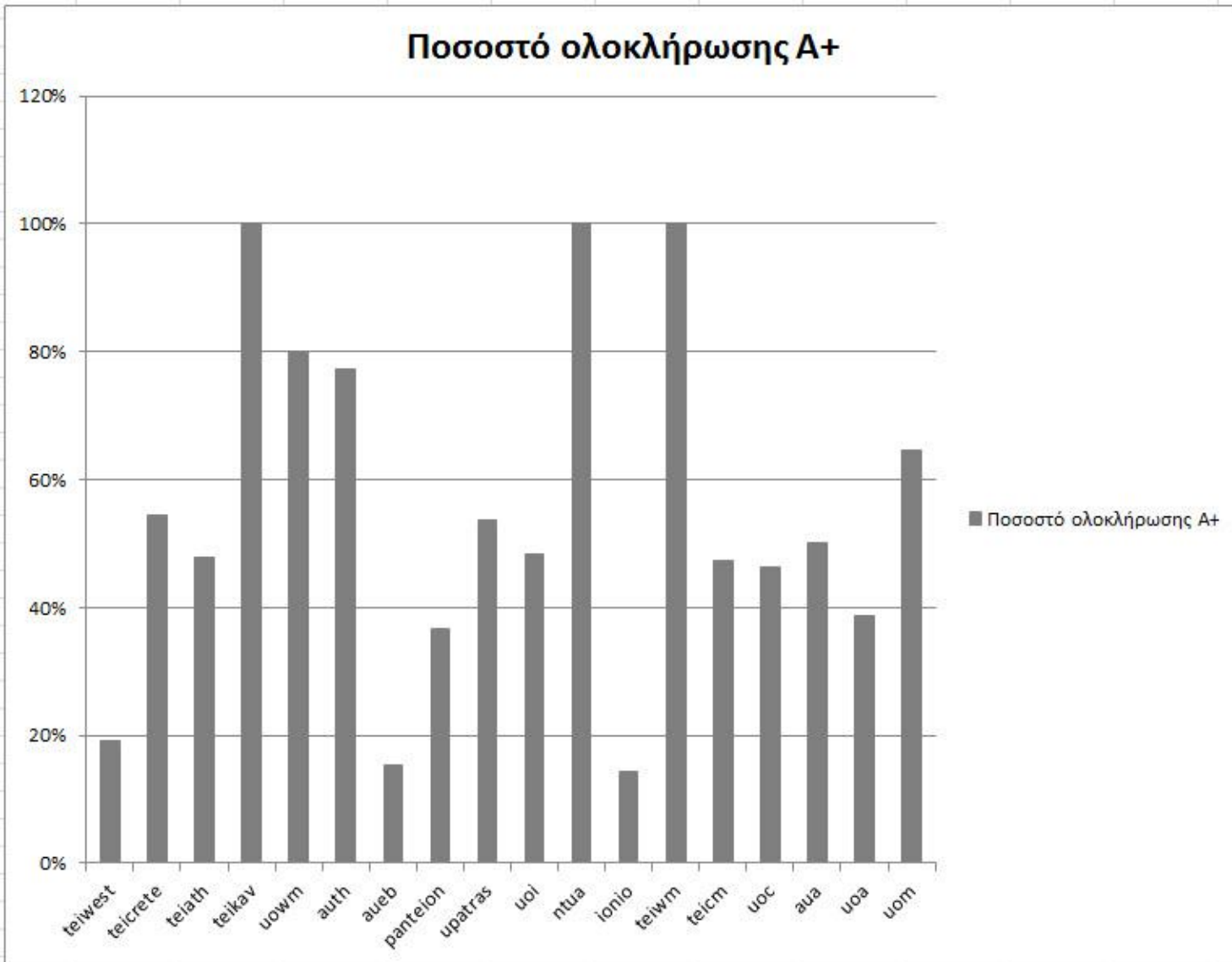
# Ποσοστό Προόδου Α-







# Ποσοστό Προόδου A+



# Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.





# Στοιχεία του Έργου

## ΠΑΜΑΚ Open Courses

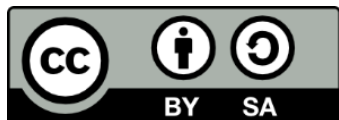
<http://opencourses.uom.gr/>

e-mail: [opencourses@uom.gr](mailto:opencourses@uom.gr)

Σας ευχαριστώ για την προσοχή σας

Μάνος Ρουμελιώτης  
Καθηγητής Τμήματος Εφαρμοσμένης Πληροφορικής

<http://opencourses.uom.gr/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

