

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΛΟΓΟΥ ΚΑΙ ΑΚΟΗΣ

Ενότητα 2: Σχέση Γλώσσας και Σκέψης (2^ο Μέρος)

Οκαλίδου Αρετή

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Θεωρία του Vygotsky (1962)

- Ριαπτ: Η αναγκαιότητα της γλώσσας γίνεται μεγάλη στα ανώτερα επίπεδα της αφηρημένης, λογικής σκέψης.
- Η γλώσσα εξυπηρετεί δύο βασικές λειτουργίες καθώς είναι το όργανο εσωτερικής σκέψης και συνάμα το όργανο πραγμάτωσης της εξωτερικής επικοινωνίας του ατόμου με τον κόσμο

Αμφίδρομη Σχέση: Μετάφραση της Σκέψης σε Γλώσσα και της Γλώσσας σε Σκέψη

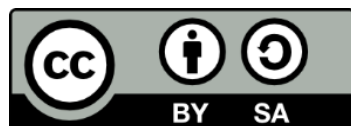
- Ανεξάρτητη πορεία ανάπτυξης: Προ-γλωσσική σκέψη και προ-νοητική ή προλογική γλώσσα, βάβισμα)
- Συμπερασματικά, μπορούμε να θεωρήσουμε ότι η γλώσσα ή ο λόγος εν γένει αποτελεί μία διπλή ανθρώπινη λειτουργία καθώς εξυπηρετεί την επικοινωνία του ανθρώπου με τους ομοίους του αλλά συνάμα αποτελεί και το όργανο της εσωτερικής αντανάκλασης και επεξεργασίας της σκέψης.

Οντογένεση της Γλώσσας

Η Δαρβινική θεωρία

- Υποστηρίζει ότι η γλώσσα όπως και άλλα συστήματα της ανθρώπινης νόησης εξελίχθηκαν μέσα από μία ανταγωνιστική διαδικασία της φυσικής επιλογής των ειδών και του ανθρώπινου είδους ειδικότερα.
- Τα διάφορα υποσυστήματα της ανθρώπινης νόησης εξελίχθηκαν μέσα από πολλαπλές αλληλεπιδράσεις οι οποίες λόγω του νόμου της φυσικής επιλογής αυξάνονταν με τον χρόνο δημιουργώντας ολοένα και πιο εξειδικευμένα αλλά και πιο σύνθετα συστήματα νόησης και επικοινωνίας
- Έτσι, οι απαιτήσεις των νόμων της φυσικής επιλογής για ένα καλύτερο σύστημα επικοινωνίας δημιούργησαν αυξημένες απαιτήσεις κοινωνικών και γνωστικών δεξιοτήτων και η εγκατάσταση των δεξιοτήτων αυτών δημιούργησε νέες απαιτήσεις για περαιτέρω ανάπτυξη και βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων.

Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

