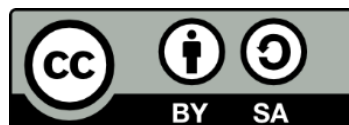


ΑΓΓΛΙΚΑ IV

Ενότητα 17: Analysis of Health & Population

Ιφιγένεια Μαχίλη
Τμήμα Οικονομικών Επιστημών



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Άδειες Χρήσης

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό υπόκειται σε άδειες χρήσης Creative Commons.
- Για εκπαιδευτικό υλικό, όπως εικόνες, που υπόκειται σε άλλου τύπου άδειας χρήσης, η άδεια χρήσης αναφέρεται ρητώς.



Χρηματοδότηση

- Το παρόν εκπαιδευτικό υλικό έχει αναπτυχθεί στα πλαίσια του εκπαιδευτικού έργου του διδάσκοντα.
- Το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας» έχει χρηματοδοτήσει μόνο τη αναδιαμόρφωση του εκπαιδευτικού υλικού.
- Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και από εθνικούς πόρους.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Questions about the introduction of the talk

1. What is the specific purpose of the speaker?
2. What introductory technique does the speaker use to draw the attention of the audience?
3. The speaker expresses her thesis and purpose directly and clearly. Can you see instances of this directness and clarity? What is being achieved by them?

Part A of the talk

Speech comprehension

1. What is the extent of world poverty?
2. What do the children of Africa suffer from?
3. What do the people in modern cities suffer from?
4. What does the H. D. Index show?

Part A: Rhetorical strategies

1. Write an example of vivid contrast.
2. How does the speaker establish common ground with her audience? Write some example phrases.
3. The speaker intentionally makes use of short sentences. Write some examples. What is being achieved by them?
4. What are the different ways in which cohesion is maintained? Give examples for each one.
5. What is the effect of referring to statistics in paragraphs 5, 6, and 7?
6. One way the speaker is trying to move the audience and involve them in the fight against poverty is through “dry statistics”. What is another?

Part B: speech comprehension

1. What is meant by the “enlightened response”?
2. What does “This” in paragraph 19 refer to?
3. Give examples of new opportunities.
4. What indications are there of an “altruistic world”?
5. What is “deprivation of ability” and how does it differ from the common view of poverty?

Rhetorical strategies

1. Just like in the first extract, the speaker intentionally makes use of short sentences. What are some examples of short sentences, and what is she trying to achieve through them?
2. What is the effect of calling the rickshaw driver “**our** rickshaw driver”?
3. How does the speaker make her speech easy to follow by her audience?
4. What are some examples of rephrasing? What is being achieved through it?
5. Write examples of parallel structure. What is the result of its use?
6. What is being achieved by her admitting “I am not so naïve as to believe that our world has, all of a sudden, become a more altruistic place”

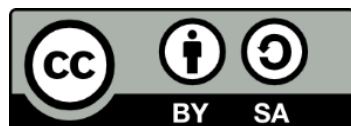
Questions about the conclusion

1. Explain the metaphor she is drawing between the seating of the Health minister at the Cabinet table and the place of health issues in the world agenda.
2. What various conclusive techniques are used here and what is their purpose?

Vocabulary & grammar

- For practice on vocabulary and grammar, consult the module handout

Τέλος Ενότητας



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
Πρόγραμμα για την ανάπτυξη
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ