

ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

1. Η Σχολική Ψ είναι εφαρμοσμένος κλάδος της Ψυχολογίας που όμως είναι άμεσα συνδεδεμένος με –[Κυκλώστε το σωστό]:

- A. καθημερινή σχολική πραγματικότητα
- B. με την παροχή υπηρεσιών σε όλα τα μέλη της ευρύτερης σχολικής κοινότητας
- Γ. τη θεωρία έρευνας εκπαίδευσης και συμβουλευτικής παρέμβασης

2. Ο Σχολικός Ψ ασχολείται [Κυκλώστε το σωστό]:

- A. με τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση των δυσκολιών μάθησης, ανάπτυξης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής στο σχολείο και στην οικογένεια
- B. με την πρόληψη, προαγωγή της ψυχικής υγείας και ανθεκτικότητας του μαθητικού πληθυσμού και του συνόλου της σχολικής κοινότητας
- Γ. με την προαγωγή συνεργασίας σχολείου – οικογένειας - κοινότητας

3. Ποιοι παράγοντες ώθησαν στην ανάπτυξη της Σχολικής Ψ [Κυκλώστε το σωστό]:

- A. το ενδιαφέρον για την εκπαίδευση και η καθιέρωση της ως υποχρεωτική
- B. η μελέτη της αναπτυξιακής πορείας των παιδιών και οι εξελίξεις στις ψυχομετρικές τεχνικές που έδωσαν δυνατότητα παροχής εξατομικευμένης βοήθειας σε αντικειμενικές βάσεις
- Γ. η παροχή δωρεάν εκπαίδευσης

4. Ο Σχολικός Ψ παρεμβαίνει και συντονίζει –αξιολογεί προγράμματα [Κυκλώστε το σωστό]:

- A. πρωτογενής πρόληψη με στόχο τη μείωση των περιστατικών βίας, σεξουαλικής κακοποίησης εγκυμοσύνης στην εφηβεία
- B. προγράμματα που προάγουν την ευημερία των παιδιών μέσα από κατάλληλες εκπαιδευτικές ρυθμίσεις

Γ. προγράμματα δευτερογενούς πρόληψης με στόχο την βοήθεια στους μαθητές που

Αντιμετωπίζουν δυσκολίες επειδή βρίσκονται σε κάποιο μεταβατικό στάδιο

Δ. προγράμματα τριτογενούς πρόληψης διασφαλίζοντας την παροχή κατάλληλων

υποστηρικτικών υπηρεσιών από φορείς κοινότητα –πολιτεία σε παιδιά με σοβαρά

προβλήματα και διαταραχές

5. Η ψυχολογική και η ψυχοεκπαιδευτική αξιολόγηση αποσκοπεί [Κυκλώστε το σωστό]

A. στον προσδιορισμό των δυσκολιών και των θετικών σημείων των παιδιών

B. στο σχεδιασμό και αξιολόγηση των παρεμβάσεων καθώς και στον εντοπισμό των

μαθητών που χρειάζονται ειδική εκπαίδευση

Γ. στον εντοπισμό των ψυχικών διαταραχών και στην πρόληψη